

# ゆい組の園生活

陵ヶ岡こども園(年中児)

令和2年4月6日

クラス懇談会

## 年間目標

### 信頼感を深め、仲間と共に感情豊かな表現をする

- ・ 自分でできることを増やす中で、基本的な生活習慣を身に付けてひとつひとつの事に自信をもつ。
- ・ 全身を動かして遊ぶ楽しさを知り運動機能を伸ばす。
- ・ 色々な人との関わりの中で思いやりの心を育むとともに自分の思いを表現しようとする。
- ・ 集団生活の中で、友達とのつながりを深め、豊かな感性や想像力を育み様々な方法で表現することを楽しむ。
- ・ 異年齢児と楽しく関わる中で様々な刺激を受け、挑戦する意欲や思いやりの気持ちが持てるようにする。



## デイリープログラム

|           |                           |
|-----------|---------------------------|
| ～9:00     | 登園・自由遊び<br>お片付け・ミーティングタイム |
| 10:00頃    | <b>きらきらタイム</b><br>「遊びと学び」 |
| 11:30     | 給食準備                      |
| 1:00～2:30 | 午睡(9月末まで)<br>(自由遊び)       |
| 3:00      | おやつ・降園準備                  |
| 3:15      | ミーティングタイム・<br>自由遊び        |
| 4:30～     | 延長保育                      |

・ きらきらタイムの内容や持ち物は**きらきらだより**で知らせています。また提出物は必ず保育士に手渡してください。

・ 持ち物や衣服に必ず名前を書いてください。お下がり、貰い物も書きなおしてください。

・ ドキュメンテーションでは、日々の遊びや生活の様子など写真を載せてお伝えしています。園生活で経験したことなど見て頂き、子ども達と一緒に楽しんでください。

・ カラー帽子は毎日持ち帰ります。週末に洗濯をよろしくお願ひします。



## 環境

使った物は元の場所へ戻したり、片付けや物の扱い方、大切さも知らせています。

エコについて環境教育も行なっています。

# 子ども達の生活



**食事** 別紙プリント

**排泄** トイレトペーパーの使い方(大便の後始末を含)、排泄後は水を流すことなど、正しくきれいに使えるよう進めています。

**睡眠** 静かに布団に入り、休息がとれるようにしています。生活リズムが様々な子どもたち。体力に個人差があったり、家庭での生活リズムに左右されやすいです。

**着脱** シャツはズボンの中へ入れるなど身なりを整え、汚れたり汗をかいたら自ら着替えられるよう声をかけています。また、正しく身につけたり、丁寧に扱えるように進めています。

**衛生** 清潔になった事を気持ちよく感じ、丁寧にする習慣がつくよう進めています。

**人間関係** お友達と関わる中で関係も複雑となっていくトラブルも出てきます。少しずつ自分達で解決できるよう見守り、言葉で伝え合う大切さを知らせていきます。

**言葉** 話を聞くときは、集団の中でも自分のこととして受け止め、話し手を見て聞けるよう進めています。また、自分の要求や思いを言葉で表現し、相手の気持ちも考えられるよう、知らせていきます。

生活面は、お家と連携をとり進めていきたいと思っています。早寝・早起き・洗顔・歯磨きなどできていますか？お家でも規則正しい生活習慣が身につくよう心がけてくださいね！



生活や遊びを通して『出来た』という気持ちや出来た事を褒めてもらえたという気持ちを大切にしていきたいと思います。お家でもお子さんの自信に繋がるような言葉かけをしてあげてくださいね。

ゆい組になって・・・あんなことも、こんなこと

## 体操教室 (外部講師)

柔軟体操、マットや跳び箱、鉄棒に挑戦します。

## ピアノカ

音の位置を覚えたり、簡単な曲にも挑戦します。演奏中のお行儀も身に付けていきます。



## なわとび

体操教室と連動しながら楽しく取り組みます。その他にも毎月目標を持っているような運動遊びもします。

## 食育 栽培&クッキング

育てた野菜や収穫物を使って調理します。年度後半には包丁も使いますよ！

## ふろしき

服を包んだりして、結ぶ練習をします。



## たてわり保育

幼児組でチームを決めて「なかよしタイム」を設けて、幼児組で交流を深めていきます。仲良く遊び、楽しい時間を過ごします。

## お茶のおけいこ

お茶の出し方や歩き方や座り方の練習を通して、おもてなしの心を身に付けます。