

ばら組の園生活

陵ヶ岡こども園(年長児)
令和3年4月5日

年間目標

集団生活の中で自立的・意欲的に活動し体験を積み重ねる

- ・様々な遊びや取り組みを通し、豊かな感性や創造性を持ち自分の力を発揮し表現する
- ・身体を動かす事を楽しみ自分の目標に向かって最後までやり遂げる達成感や喜びを味わう
- ・人との関わりの中で自分の思いを伝え、相手の思いを理解し合う大切さを知る
- ・異年齢児との関わりの中で年下を思いやる心や年長児として頼られる気持ちに喜びを感じる。
- ・就学に向けて基本的な生活習慣や態度を身につける
- ・友だちと共通の目標に向かって協力し達成する喜びを味わう



デイリープログラム

| | |
|--------|---------------------------|
| ～9:00 | 登園・自由遊び |
| 9:30 | お片付け ミーティングタイム |
| 10:00頃 | きらきらタイム 「遊びと学び」 |
| 11:30 | 給食準備 休息・自由遊び |
| 3:00 | おやつ |
| 3:15 | ミーティングタイム 降園 |
| 4:30 | 延長保育 |

- ・きらきらタイムの内容や持ち物はきらきらだよりで知らせています。
- ・重要な書類(各種変更届・薬など)は必ず保育士に手渡してください。日常的なものはお子さんに提出するようお声掛けください。
- ・持ち物や衣服に必ず名前を書いてください。お下がり、貰い物も書きなおしてください。
- ・毎日検温し、すこやかノートに記入してください。お子さん自身が自分の体調の変化を訴えられるように、ご家庭と一緒に体調管理をしましょう。
- ・朝は玄関でバイバイをし、自分で朝の用意をします。お子さんが戸惑わないよう忘れ物がないようにするほか、家での準備の習慣をつけましょう。カラー帽子は毎日持ってきてください。

- ・カラー帽子を通園帽として、登降園の際かぶってください。



イロドリアプリ

園外保育や行事の前は、急なお知らせがある場合があります。アプリにてお知らせしますので、通知が出たら必ず確認してください。

ホームページ、ドキュメンテーション

毎週1回程度ホームページで日々の遊びや生活の様子など写真を載せてお伝えしています。月に1回はドキュメンテーションで継続した取り組みでの成長をお知らせしていますので園生活で経験したことなど見て頂き、子ども達と一緒に楽しんでください。UPはイロドリアプリでお知らせします。

子ども達の生活

生活習慣を整えよう！！

生活習慣は1日の基礎です。早寝、早起き、朝の排便、洗顔、はみがきなど…できていますか？
就学直前には**がんばりカード**を取り入れ生活リズムの見直しを行います。習慣付くように家庭でも心掛けましょう。

食事

時間(30分以内)や姿勢、食事のマナーを意識して行えるようすすめていきます。

活動に集中して取り組めるよう、活動前には必ず済ませるよう言葉掛けています。正しくトイレを使い、自分で行きたいときに自分から声を掛けられるよう進めています。皆が使う場所として、マナーよく使えるように。

着脱

シャツをいれる、靴の左右に気をつける・・・など、身だしなみをきちんと整えられるよう習慣づくよう知らせています。また、気温に応じて衣服の調節をし、薄着で過ごせるよう進めています。

衛生

手洗い、うがい、消毒を丁寧に、清潔に過ごすことの大切さを知らせています。なぜ、そうするのか？身体の仕組みや働きも、興味に合わせ知らせていきます。



環境

使った物は元の場所へ戻したり、片付けや物の扱い方、大切さも知らせています。また、身近な自然事象、社会のしくみなど生活や遊びにとり入れていきます。エコについて環境教育も行なっています。



人間関係

友達との関わりも深まり、遊びの内容もすいぶん広がる時期です。まだまだトラブルも多く見られますが、その中で相手の気持ちを考え、善悪の判断もつくよう、その都度知らせ進めていきます。

言葉

話を聞くときは、集団の中でも自分のこととして受け止め、話し手を見て聞けるよう進めています。また、自分の要求や思いを言葉で表現し、相手の気持ちも考えられるよう、知らせていきます。

集団の力

年齢ならではの友達とのつながりが大きなパワーとなってきます。いろいろな集団での遊びや取り組みを通して、仲間と目標を持って自分の役割を見つけます。時には、できる/できないで葛藤する場面もありますがそれも成長を促進する大切な要素です。

ばら組の取り組み(年間を通して)

お茶

月に一回、和室で挨拶や姿勢を大切にお茶のおけいこをします。お茶の先生より季節のお花やお菓子のお話も聞きます。



たてわり保育

チームを決めて『なかよしタイム』を設け幼児組で交流を深める予定ですが、コロナの状況に応じて検討しながら進めていきたいと思えます



文字のおけいこ

「せんともじ」を使ってひらがなに興味をもちそれぞれのペースに合わせて取り組んでいきます。



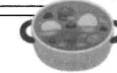
音楽・リズムあそび

リズム、歌、ピアノに加えて太鼓やカラーガードにも挑戦します。楽しく体で感じながら取り組みます。



食育 栽培

農園や園庭で身近な野菜を育てます。クッキングの様子をみて内容を検討して行います。普段は、給食のちょっとしたお手伝いを行います。



運動遊び

普段の遊びから身体を動かすことの楽しさを感じながら自分の目標に向かって取り組んでいきます。

